Приложение № 3 к ООП ДО, утвержденной

25.08.2020г. Приказ № 22 в редакции Приказа

№ 30 от 30.08.2021г.

Тематический план НОД

в старшей разновозрастной группе

(среднего, старшего и подготовительного возраста)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Дата** | **Тема недели** | **Содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 – я неделя | 1.09 – 3.09 | **«До Свиданья, лето! День знаний. Школа»** | **Задачи:** Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности; развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам | Экскурсия в школу  Развлечение «По дороге за знаниями» |
| 2 – я неделя | 6.09 – 10.09 | **«Я и моя семья».** | **Задачи:** Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. | Фотовыставка «Полюбуйтесь-ка друзья, это вся моя семья» |
| 3 – я неделя | 13.09 – 17.09 | **«Осень. Изменения в природе».** | Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой | Конкурс чтецов |
| 4 – я неделя | 20.09 – 24.09 | **«Что нас окружает»** | **Задачи:** Знакомить детей с разнообразием предметов (мебель, посуда, электроприборы), их особенностями, качеством, назначением; расширять запас слов по теме. Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает. | Выставка детских работ |
| **Октябрь** | | | | |
| 1 – я неделя | 27.09. – 01.10 | **«Овощи и фрукты. Труд людей на полях, в садах огороде»** | **Задачи:** Закрепить обобщающее понятие «овощи», «фрукты», названия овощей и фруктов. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.  Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.  Развивать воображение и творческое мышление, память. Обучать составлению описательного рассказа с опорой на схему. | Составление сборника загадок «Бабушкино лукошко» |
| 2 – я неделя | 04.10 – 08.10 | **«Дары осени. Грибы. Ягоды»** | **Задачи:** Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о природе. Закрепить «обобщающее» понятие «грибы», «ягоды», названия различных грибов, ягод; место их произрастания, существенные признаки. Развивать воображение творческое мышление. Активизировать внимание, память детей. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщение. | Конкурс рисунков |
| 3 – я неделя | 11.10 – 15.10 | **«Хлеб – всему голова»** | **Задачи:** дать представление о том, откуда берется хлеб, воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, познакомить с производством муки и хлеба. | Выставка поделок из соленого теста |
| 4 – я неделя | 18.10 – 22.10 | **«Осенний ковёр. Деревья и кустарники»** | Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. | Викторина «Путешествие в осенний лес» |
| 5 – я неделя | 25.10 – 29.10 | **«День народного единства»** | **Задачи:** расширить представления детей о родной стране, государственных праздниках. вызвать интерес к жизни наших предков. Дать элементарные представления о том, как начиналось Русское государство. Воспитывать чувство гордости за свою страну, русский народ. Закрепить знание символов России: герба, флага, гимна. Дать представление о размерах нашей Родины, её многонациональном разнообразии. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям. Формировать патриотизма у детей. | Развлечение «Весёлые посиделки в русской избе» |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1 – я неделя | 01.11 – 05.11 | **«Жизнь животных и птиц осенью. Перелетные птицы»** | **Задачи:** Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях, расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью, познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. | Инсценировка сказки «Беззаботный заяц» |
| 2 – я неделя | 08.11 – 12.11 | **«Мой Ливенский район.**  **Пос. Совхозный»** | **Задачи:** Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, изучать национальные традиции обычаи. Воспитывать уважения к прошлому своего народа. | Проект «Район, в котором я живу» |
| 3 – я неделя | 15.11 – 19.11 | **«Любимая мамочка. Профессии наших мам»** | **Задачи:** Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Познакомить с женскими профессиями. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Конкурс чтецов стихотворений о маме  Утренник «Моя любимая мама!» |
| 4 – я неделя | 22.11 – 26.11 | **«Поздняя осень»** | **Задачи:** познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. Учить рассуждать, от чего зависят изменения, происходящие в природе, искать ответы на вопросы. Учить высказывать догадки и предположения. | Праздник осени  Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж» |
| **Декабрь** | | | | |
| 1 – я неделя | 29.11 – 03.12 | **«Зима. Изменения в природе»** | **Задачи:** расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. | Выставка рисунков «Зимушка-зима» КВН «Знатоки природы» |
| 2 – я неделя | 06.12 – 10.12 | **«Транспорт. Профессии ПДД»** | **Задачи**: Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) и его назначении в жизни человека. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Учить соблюдать правила дорожного движения. Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. | Выставка творческих работ «Транспорт».  Развлечение «Дети и дорога». |
| 3 – я неделя | 13.12 – 17.12 | **«Жизнь животных и птиц зимой. Зимующие птицы»** | **Задачи:** Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой; рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы; формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. Познакомить детей с зимующими видами птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, клёст, дятел, поползень), их жизнью. Учить детей узнавать птиц на иллюстрациях и картинках. Закрепить обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам. | Акция «Покормите птиц зимой» |
| 4 – я неделя  5 – я неделя | 20.12 – 30.12 | **«Новогодний праздник» (каникулярная)** | **Задачи:** Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в тёплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | Новогодний утренник. Конкурс поделок |
| **Январь** | | | | |
| 2 – я неделя –  3 –я неделя | 10.01 – 14.01  17.10  -  21.01 | **«Рождественские колядки»**  **«Зима. Зимние забавы»** | **Задачи:** обогащать первоначальные представления о русских народных праздниках и связанных с ними традициях, народных играх, устном народном творчестве. Формировать навыки исполнения песен, плясок, хороводов, игр во время праздников. Вызвать у детей желание участвовать в Рождественских гуляниях.  Формирование представлений о зимних явлениях природы, о проявлениях живой природы (растения и животные). Расширять представления  детей о зиме как времени года, обогащать знания детей  об особенностях зимней природы, деятельности людей;  Развивать актёрские способности, используя средства художественной выразительности и элементы художественного оформления  Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.  Продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой. | Колядки  Конкурс построек из снега и льда «В царстве Снежной королевы». |
| 4 – я неделя | 24.01 – 28.01 | **«Зимние виды спорта»** | **Задачи:** формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; углубить представления детей о зимних видах спорта; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника. | Спортивная игра «Зимняя Олимпиада» |
|  |  |  |  |  |
| **Февраль** | | | | |
| 1 – я неделя | 31.01 – 04.02. | **«Домашние животные, птицы и их детёныши»** | **Задачи:** Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные». Развивать умение обосновывать своё мнение. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве. | Изготовление макета «Фермерское хозяйство» |
| 2 – я неделя | 07.02 – 11.02 | **«Животные Крайнего Севера»** | **Задачи:** Формировать представление о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата. Закрепить понимание, что для сохранения природы ее нужно охранять. | Игра «Поле Чудес» |
| 3 – я неделя | 14.02 – 18.02 | **«Животные жарких стран»** | **Задачи:** Закрепить знания о животных, обитающих в жарких странах. Пополнить знания о пресмыкающихся, формами их защиты. Рассказать о животных, занесённых в Красную книгу. | Викторина «В мире животных» |
| 4 – я неделя | 21.02 – 25.02 | **«День защитника Отечества. Военные профессии»** | **Задачи:** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Закреплять знания детей о разнообразии профессий военного. Развивать представления о престижности работы военного. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник «Защитники Отечества» |
| **Март** | | | | |
| 1 – я неделя | 28.02 – 04.03 | **«Масленица»** | **Задачи:** Продолжать знакомить детей с народными праздниками, вспомнить названия семи дней Масленицы, объяснить их значение. | Развлечение |
| 2 – я неделя | 07.03 – 11.03 | **«8 Марта»** | **Задачи:** Объяснить, что мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, но и осваивают разные профессии, воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома, помогать ей во всем.  Расширять гендерные представления: воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщине. Привлекать детей к изготовлению подарков.  Учить составлять связный рассказ, развивать умение участвовать в общей беседе, высказывать свое мнение. | Праздник |
| 3 – я неделя | 14.03 – 18.03 | **«Ранняя весна. Перелётные птицы весной»** | **Задачи:** Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о ве­сенних изменениях в природе.  Обобщить знания детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении. Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к ним. Развивать умение строить причинно-следственные связи. | Викторина «Весна идёт! Весне дорогу!»  Проект «Перелетные птицы» |
| 4 – я неделя | 21.03 – 25.03 | **«День книги»** | **Задачи:** расширять знания детей о книгах, об истории создания книги, воспитывать бережное отношение к ним | Вечер загадок  Экскурсия в библиотеку |
| 5 – я неделя | 28.03 – 01.04 | **«Комнатные растения. Огород на окне»** | **Задачи:** Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям. | Оформление «Огорода на окне». |
|  |  | **АПРЕЛЬ** |  |  |
| 1 – я неделя | 04.04 – 08.04 | **«Наша Родина – Россия»** | **Задачи:** Развивать интерес к стране, родному городу, достопримечательностям, развивать чувство гордости за свою Родину, уточнить знания детей о «гербе», «флаге», «гимне», родном городе, названиях улиц, познакомить с историей возникновения города, объяснить значимость Президента в стране, о его выборах. | Выставка детских рисунков |
| 2 – я неделя | 11.04 – 15.04 | **«Тайны космоса»** | **Задачи:** Расширять и углублять знания детей о космосе; рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса, продолжать знакомить с первыми космонавтами; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине | «Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу» |
| 3 – я неделя | 18.04 – 22.04 | **«Пасха»** | **Задачи:** Продолжать знакомство детей с праздником «Светлая пасха», ее традициями, обычаями. Продолжать учить детей проявлять свою фантазию и воображение в придумывании узора и нанесении его на силуэт яйца. Воспитывать у детей бережное отношение к традициям русского народа, интерес к православным праздникам. Развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным праздникам. | Выставка поделок  «Пасхальное яйцо» |
| 4 – я неделя | 28.04 – 29.04 | **«Праздник весны и труда. Профессии»** | **Задачи:** Познакомить детей с праздником Весны и труда, как общественном событии России. Уточнить и расширить представления о разных профессиях, познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда, учить понимать значение труда людей разных профессий, ценить результаты труда. | Проект «Профессия моих родителей» |
| **Май** | | | | |
| 1 – я неделя | 02.05 – 06.05 | **«День Победы**» | **Задачи:** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Закрепление знаний о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества  Экскурсия к памятнику воинам, возложение цветов |
| 2 – я неделя | 09.05 – 13.05 | **«Насекомые»** | **Задачи:** Систематизировать знания о насекомых, способах их передвижения. Воспитывать доброе отношение  маленьким соседям по планете. Закреплять представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, все в ней целесообразно, в равновесии. | Оригами |
| 3 – я неделя | 16.05 – 20.05 | **«Деревья, цветы»** | **Задачи:** Учить правильному поведению в природной среде. Закреплять и углублять представления о растениях леса, сада, луга. Рассказать о растениях, занесённых в Красную книгу. | Выставка рисунков |
| 4 – я неделя | 23.05 – 27.05 | **«Здравствуй, лето!»** | **Задачи:** Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества |

Тематический план НОД

в младшей разновозрастной группе

(первая младшая, вторая младшая группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **РАЗВЁРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| Детский сад  (4-я неделя августа-  1-я неделя сентября) | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным сооружением ( помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |  |
| Осень  (2-я-4-я недели сентября) | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде, людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы-плаката с самыми красивыми из собранных листьев. |
| Я в мире человек  (1-я-2-я недели октября) | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их названии. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?». |
| Мой дом  (3-я неделя октября-2-я неделя ноября) | Знакомить детей с родным городом (посёлком): его названием, объектами( улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец) | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества. |
| Новогодний праздник  (3-я неделя ноября- 4-я неделя декабря) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой ,коммуникативной, трудовой,  Познавательно-исследовательской,продуктивной,музыкально-художественной,чтение)вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник. |
| Зима (1-я-4-я недели января) | Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей ,на участке детского сада).Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Праздник «Зима».Выставка детского творчества. |
| Мамин день(1-я неделя февраля-1-я неделя марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно­-исследовательской, | Мамин праздник |
|  | Продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке |  |
| Народная игрушка(2-я-4-я недели марта) | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Игры –забавы. Праздник народной игрушки. |
| Весна (1-я-4-я неделя апреля) | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Праздник «Весна». Выставки народной игрушки. |