Приложение № 2 к ООП ДО, утвержденной

 25.08.2020г. Приказ № 22 в редакции Приказа

 № 30 от 30.08.2021г.

 План НОД с 01.09. 2021 по 31.05. 2022 года
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
|  | детский сад №3 пос. Совхозный |

 **Пояснительная записка**

 План НОД является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности в 2021­-2022 учебном году МБДОУ ДС №3 п. Совхозный.

 План НОД разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2, пункт 9);

- Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; СанПин;

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Уставом ДОУ;

-Основной образовательной программой ДО.

 Реализация плана НОД начинается с 1 сентября 2021года и заканчивается 31 мая 2022года.

В 2021-2022 году в МБДОУ ДС №3 п. Совхозный функционируют две разновозрастные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Младшая разновозрастная группа - (1,5-3 года)

 Старшая разновозрастная группа - (4 -7 лет)

 Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программе, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования**.**

**План НОД МБДОУ ДС №3 п. Совхозный соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.**

**В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).**

**В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию пяти образовательных областей.**

 **Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входит в расписание непосредственно образовательной деятельности. Она реализуется как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражена в календарном планировании.**

 Парциальные программы составляют не более 40% от общей нагрузки.

    Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ ДС №3 п. Совхозный и расширение области образовательных услуг для воспитанников на основе парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

   В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

МБДОУ ДС №3 п. Совхозный реализует основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах.

*Недельная нагрузка составляет:*

* **в группе первого раннего возраста 1,6** — **2 года –** 10 игровых занятий,продолжительность игры занятия не более 6-10 минут. Игры — занятия проводятся в утренний и вечерний периоды бодрствования, что соответствует СанПиН 2.4 3648-20;
* **в группе второго раннего возраста 2-3 года** – 10 игровых занятий в неделю
* **в младшей группе 3-4 года** – 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СанПиН 2.4 3648-20;
* в **средней группе возраст — 4-5 лет** – 11 занятий в неделю, занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут, что соответствует СанПиН 2.4 3648-20;
* **в старшей группе возраст 5-6 лет** 14 занятий в неделю, длительность не более 25 минут, возможно перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня; что соответствует СанПиН 2.4 3648-20;
* **в** **подготовительной группе возраст 6-7 лет** – 14 занятий в неделю, по 3 занятия ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня, что соответствует СанПиН 2.4 3648-20.

 **План непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Базовый вид деятельности |  Периодичность |
| Группа раннего возраста 2-3 года | Младшая группа3-4 года | Средняягруппа4-5 лет | Старшая группа5-6 лет | Подготовительнаяк школе группа6-7 лет |
| Физическое развитие |  |  |  |  |  |
| Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие |  |  |  |  |  |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. | - | - | - | 1 | 1 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие |  |  |  |  |  |
| Чтение художественной литературы | 1 | ежедневно | 0,5 | ежедневно | ежедневно |
| Развитие речи | 1 | 1 | 0,5 | 2 | 1 |
| Обучение грамоте |  |  |  |  | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |  |  |
| Рисование ЛепкаАппликация | 11- | 10,50,5 | 10,50,5 | 20,50,5 | 20,50,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социально-коммуникативное развитие  |  |  |  |  |  |
| Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. |
|  Итого | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Длительность | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| ИТОГО в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |
| Итого в год | 340 занятий | 340 занятий | 340 занятий | 442 занятия | 476 занятий |

 **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утренняя гимнастика | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. |
| Гигиенические процедуры | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. |
| Чтение художественной книги | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. |
| Дежурства | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. |
|  Прогулки | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. |

 **Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игра | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. |  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. |  |

**Организация образовательной деятельности в первой младшей группе (2-3 года); во второй младшей группе (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Время** |
| **2-3 года** | **3-4 года** |
| Понедельник | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)2. Физическое развитие | 9.00-9.109.35-9.40 | 9.15-9.309.45-10.00 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)2. Художественно-эстетическое развитие(музыка) | 9.00-9.109.30-9.40 | 9.15-9.309.45-10.00 |
| Среда | 1. Познавательно-исследовательское развитие (математика, сенсорика)2. Физическое развитие (на воздухе) | 9.00-9.1010.35-10.45 | 9.15-9.3010.50-11.05 |
| Четверг | 1. Речевое развитие (чтение художественной литературы)2. Художественно-эстетическое развитие(музыка) | 9.00-9.109.30-9.40 | 9.15-9.309.40-9.55 |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)2. Физическое развитие | 9.00-9.109.30-9.40 | 9.15-9.309.45-10.00 |

***Режим дня в разновозрастной младшей группе***

 ***возраст (1,6-3 года); (3-4года) в теплый период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Прием детей на улице, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |
| 2 | Подготовка к завтраку. Завтрак. |  8.20-9.00 |
| 3 | Организованная образовательная деятельность (Игры-занятия) | 9.00-10.00 |
| 4 | Второй завтрак |  10.00-10.10 |
| 5 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) |  10.10-12.00 |
| 6 | Возвращение с прогулки. | 12.00-12.15 |
| 7 | Подготовка к обеду. Обед. | 12.15-12.40 |
| 8 | Подготовка к дневному сну. Сон. | 12.40-15.00 |
| 9 | Постепенный подъем, закаливающие и водные процедуры. | 15.00-15.25 |
| 10 | Подготовка к полднику. Полдник. | 15.25-15.40 |
| 11 | Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.40-16.15 |
| 12 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | 16.15-17.25 |
| 13 | Возвращение с прогулки. | 17.25-17.35 |
| 14 | Подготовка к ужину. Ужин. | 17.35-17.55 |
| 15 | Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой. | 17.55-19.00 |

 ***Режим дня в разновозрастной младшей группе***

 ***возраст (1,6-3 года); (3-4года) в холодный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Прием детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |
| 2 | Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.20-9.00 |
| 3 | Организованная образовательная деятельность. (Игры-занятия) | 9.00-10.00 |
| 4 | Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| 5 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) | 10.10-11.40 |
| 6 | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. | 11.40-12.15 |
| 7 | Подготовка к обеду. Обед. | 12.15-12.40 |
| 8 | Подготовка к дневному сну. Сон. | 12.40-15.00 |
| 9 | Постепенный подъем, закаливающие и водные процедуры. | 15.00-15.25 |
| 10 | Подготовка к полднику. Полдник. | 15.25-15.40 |
| 11 | Игры, труд, самостоятельная деятельность. | 15.40-16.00 |
| 12 | Чтение художественной литературы, игры по интересам. | 16.00-17.25 |
| 13 | Подготовка к ужину. Ужин. | 17.25-17.45 |
| 16 | Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой. | 17.45-19.00 |

**Режим дня средней, старшей и подготовительной к школе группы**

**возраст 4-5, 5-6, 6-7 лет в теплый период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Прием детей на улице, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.30 |
| 2 | Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30 – 8.50 |
| 3 | Самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.00 |
| 4 | Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа, чтение художественной литературы  | 9.00 – 12.30 |
| 5 | Второй завтрак | 10.00 – 10.20 |
| 6 | Физическое развитие (понедельник, среда, пятница)Художественно – эстетическое развитие (Музыка)(вторник, четверг) | 10.20 – 10.50 |
| 7 | Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.30 – 12.45 |
| 8 | Подготовка к обеду. Обед | 12.45 – 13.00 |
| 9 | Подготовка к дневному сну. Сон | 13.00 – 15.00 |
| 10 | Постепенный подъем, закаливающие и водные процедуры | 15.00 – 15.25 |
| 11 | Подготовка к полднику. Полдник |  15.25 – 15.45 |
| 12 | Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, чтение художественной литературы | 15.45 – 16.20 |
| 13 | Подготовка к прогулке. Прогулка | 16.20 – 17.25 |
| 14 | Возвращение с прогулки, водные процедуры | 17.25 – 17.35 |
| 15 | Подготовка к ужину. Ужин | 17.35 – 17.55 |
| 16 | Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 17.55 – 19.00 |

**Режим дня средней, старшей и подготовительной к школе группы**

**возраст 4-5, 5-6, 6-7 лет в холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 07. 00 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 - 08.50 |
| Подготовка к образовательной деятельности | 08.50 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 – 9.309.40 – 10.1010.20 – 10.50 |
| Второй завтрак | 9.30 – 9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) | 10.50-12. 30 |
| Возвращение с прогулки | 12.30 – 12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 -15.40 |
| Игры, труд | 15.40 – 16.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.05 – 17.25 |
| Возвращение с прогулки  | 17.25 – 17.30 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 17.30 -17.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность,уход домой | 17.55 - 19.00 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности старшей разновозрастной группы (дети с 6 до 7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Время** |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы)2. Физическое развитие (на воздухе) | 9.00-9.3010.20-10.50 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие(ФЭМП)2. Художественно-эстетическое развитие(конструктивно-модельная деятельность)3. Художественно-эстетическое развитие(музыка) | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 |
| Среда | 1. Речевое развитие (развитие речи)2. Художественно-эстетическое развитие(рисование)3. Физическое развитие | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 |
| Четверг | 1. Познавательное развитие(ФЭМП)2. Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация)3. Художественно-эстетическое развитие(музыка) | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 |
| Пятница | 1. Речевое развитие (обучение грамоте)2. Художественно-эстетическое развитие(рисование)3. Физическое развитие | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности старшей разновозрастной группы (дети с 5 до 6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Время** |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы)2. Физическое развитие (на воздухе) | 9.00-9.2510.20-10.50 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие(ФЭМП)2. Художественно-эстетическое развитие(конструктивно-модельная деятельность)3. Художественно-эстетическое развитие(музыка) | 9.00-9.259.35-10.0010.20-10.50 |
| Среда | 1. Речевое развитие (развитие речи)2. Художественно-эстетическое развитие(рисование)3. Физическое развитие | 9.00-9.259.35-10.0010.20-10.50 |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация)2. Художественно-эстетическое развитие(музыка) | 9.35-10.0010.20-10.50 |
| Пятница | 1. Развитие речи (развитие речи)2. Художественно-эстетическое развитие(рисование)3. Физическое развитие | 9.00 – 9.259.35-10.0010.20-10.50 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности старшей разновозрастной группы (дети с 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Время** |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы)2. Физическое развитие (на воздухе) | 9.30-9.5010.20-10.50 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие(ФЭМП)2. Художественно-эстетическое развитие(музыка) | 9.30-9.5010.20-10.50 |
| Среда | 1. Речевое развитие (развитие речи) / Чтение художественной литературы(художественно-эстетическое развитие)2. Физическое развитие | 9.30-9.5010.20-10.50 |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация)2. Художественно-эстетическое развитие(музыка) | 9.30-9.5010.20-10.50 |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие(рисование)2. Физическое развитие | 9.30-9.5010.20-10.50 |